

Kā tehnoloģijas palīdz fiksēt, plānot un komunicēt skolēna sniegumu un izaugsmi?

Sesija Nr. 2.15
2021. gada 17. augustā

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Šajā sesijā

- Aktualizēsim skolēna snieguma fiksēšanai un pārraudzīšanai pieejamās funkcijas e-klasē un *Google Classroom*.
- Iegūsim idejas vienota digitāla rīka – skolēna passes – veidošanai.
- Iepazīsim piemēru digitālo rīku izmantošanai darbā ar skolēniem, kam tiek veidots individuālais izglītības programmas apguves plāns.

Jolanta Broka

Rīgas Pilsētas sākumskolas/pamatskolas
"BŪSIM" datorikas skolotāja
(jolanta@sakumskola.lv)

Kā jūs skaidrotu vārdu savienojumu "skolēna izaugsme"?



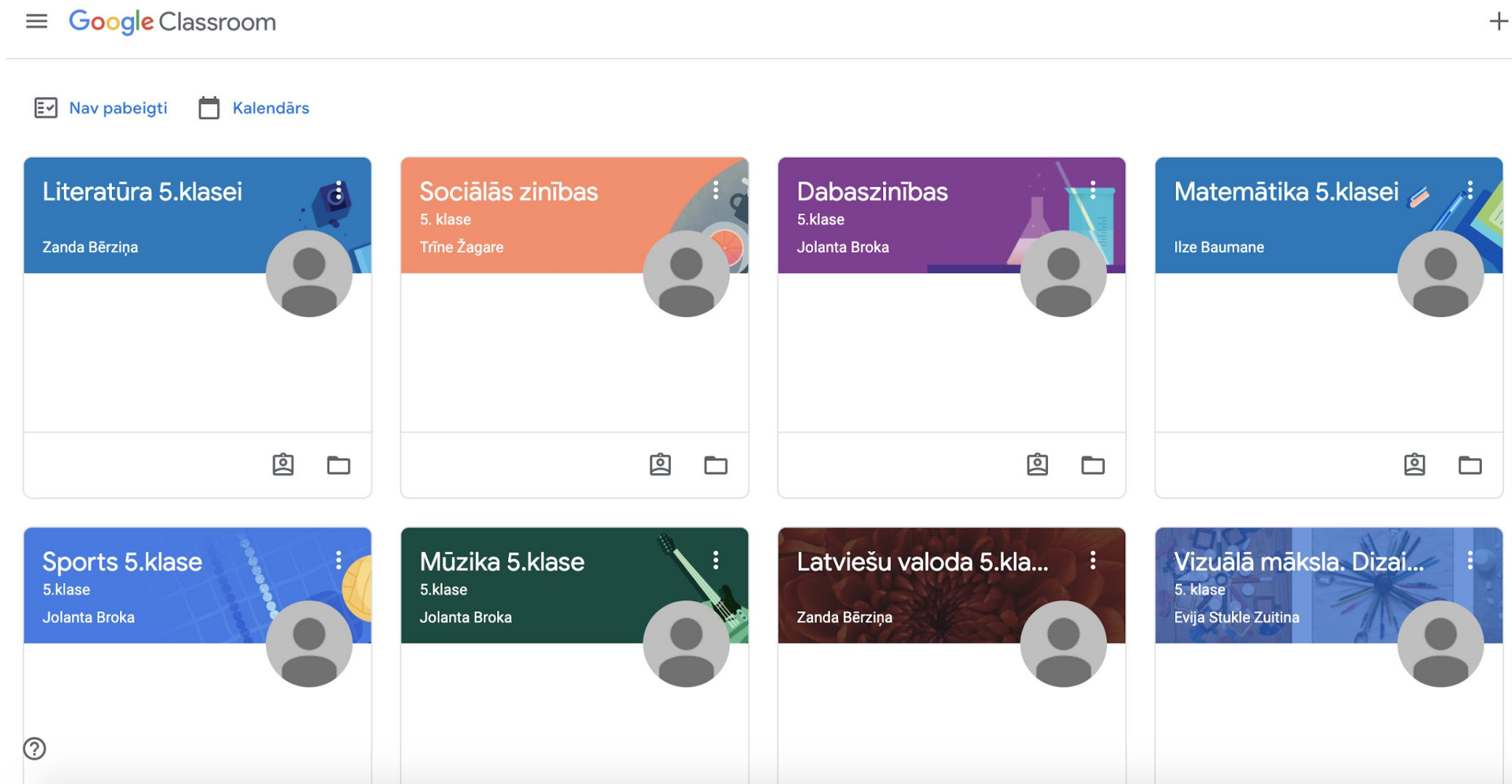
[menti.com](https://www.menti.com)

ievadiet kodu:

7573 6148

Submit

Google Classroom – ērts veids skolēnam sekot līdz mācīšanās progresam



Kur skolēns var redzēt veicamos darbus?

Kalendārs

Visi mācību priekšmeti ▼



febr. 22–febr. 28, 2021



pirmd.

22

Uzdevums: Angl.v. Darbs
stundā 22.02. un MD
22.02.
17:00

otrd.

23

Uzdevums: Valodas
jēdziena lietojums
tautasdziesmās
08:00

Uzdevums: 23.februāra
darbs matemātikā 5.klase
17:00

trešd.

24

Uzdevums: ZOOM Angļu v.
5.kl. 24.02. 2.st. 10:00 -
10:40
[https://us02web.zoom.us/
j/83124631249?](https://us02web.zoom.us/j/83124631249?pwd=CHBiTkt3aEtSQzF4V0VINIQxYWl2QT09)
pwd=CHBiTkt3aEtSQzF4V
0VINIQxYWl2QT09
Meeting ID: 831 2463
1249 Passcode: h7MGSB
10:00

ceturtd.

25

Uzdevums: Materiālu
izmantošana elektrības
ražošanai, piegādei, u.c

Uzdevums: Muzikālās
spēles.

Uzdevums: Dzejolis par
valodu
08:00

piektd.

26

Uzdevums: ZOOM Angl.v.
5.kl. 26.02. 1.st. 9:00 -
9:40
[https://us02web.zoom.us/
j/82695438410?](https://us02web.zoom.us/j/82695438410?pwd=VXZFUDBvbGpHSjl5eSswaXZLTy9FQT09)
pwd=VXZFUDBvbGpHSjl5
eSswaXZLTy9FQT09
Meeting ID: 826 9543
8410 Passcode: b35d7t
09:00

Kā zināt, vai viss ir paveikts?

Kā saņemt atgriezenisko saiti no skolotāja?

	Piešķirts	Nav	Pabeigts
	MD 20.04. "Earth Day" - Mind maps / Poster		100/100
	Angļu valoda		Gatavs/nodots ar kavēšanos
	MD 21.04. WB 40, CB 46		100/100
	Angļu valoda		Gatavs/nodots ar kavēšanos
	Darba lapa Šausmiņa		100/100
	Literatūra 5.klasei		
	21.aprīļa darbs matemātikā 5.klasei		1/1
	Matemātika 5.klasei		
	ZOOM Angļu v. 5.kl. 21.04. 2.st. 10:00 - 10:40 https://us02web.zoom.u...		Nodoti
	Angļu valoda		Gatavs/nodots ar kavēšanos
	Teikuma palīglocekļi - atkārtojums		50/100
	Latviešu valoda 5.klasei		

Arī skolotāji var ērti sekot līdzi veiktajiem un pārskatītajiem darbiem:

Nepārskatītie

Pārskatītie

Vizuālā māksla

Nav izpildes datuma

0



Izpildes datums: 2020. gada 30. nov.



Cilnis jeb reljefs

Vizuālā māksla • Izpildes datums: 2020. gada 30. nov.

1

Nodots

3

Piešķirti

5

Novērtēti



Ko darīt vecākiem?

- Regulāra atgriezeniskā saite.
- Vecāku pārrunas 2–3 reizes gadā.



20.04.21. otrdiena				
Priekšmets un telpa	Tēma	Uzdots	Atzīme	
1. Sociālās zinības	Uzņēmumi tavā pilsētā.	Uzrakstīt 5 pakalpojumus un 10 preces: Google Classroom, Sociālo zinību mape, Uzdevumi, Klases darbs: 13. aprīlis.	i(m.d.)	
2. Matemātika	Dalīšana ar atlikumu.	Izpildīt uzdevumu no mājas darba lapas: Google Classroom, Matemātikas mape, Uzdevumi, Mājas darbs uz otrdienu, 20. aprīli.	i(m.d.)	i
4. Mūzika	Skaņas mums apkārt.			
Mūzika	Grupē skaņas sev apkārt pēc dinamikas.			

Skolēna pase

- Intereses, stiprās puses un vajadzības
- Diagnosticējošo darbu rezultāti
- Pielāgojumi/atbalsts
- Mācīšanās mērķi
- Tikšanās/pārrunas
- Individuālais izglītības programmas apguves plāns

Vārds, uzvārds, vecums:

Datums, kad izveidota pase:

Papildus informācija par ārpusstundu nodarbībām:

Datums	Skolēna domas, viedoklis, kas skolā ir svarīgs

Intereses, stiprās puses un vajadzības

Datums	INTERESES	STIPRĀS <u>PUSES</u>	VAJADZĪBAS

Diagnosticējošo darbu rezultāti

Datums	Priekšmets	Kopsavilkums

Skolēna pase

- Intereses, stiprās puses un vajadzības
- Diagnosticējošo darbu rezultāti
- **Pielāgojumi/atbalsts**
- Mācīšanās mērķi
- Tikšanās/pārrunas
- Individuālais izglītības programmas apguves plāns

Pielāgojumi/atbalsts (iekrāsot atbilstošo)

Mācību	Vides	Pārbaudes darbu
• <i>Neverbāli signāli (žesti)</i> • <i>Biežāki pārtraukumi</i> • <i>Atbilstošs pamudinājums</i> • <i>Pozitīvo pastripinājumu izmantošana</i>	• <i>Atsevišķa <u>darba vieta</u> vai telpa</i> • <i>Sēdēt pretī tāfelei</i> • <i>Mācīšanās mazajā grupā</i>	• <i>Pagarināts darba laiks</i> • <i>Vairāki pārtraukumi</i>
• <i>Pielāgots mācību saturs</i> • <i>Vienkāršoti <u>uzdevuma nosacījumi</u></i> • <i>Vienkāršu, detalizētu instrukciju sniegšana</i> • <i>Materiāli palielinātā drukā</i>	• <i>Dators rakstu <u>darbu veikšanai</u></i> • <i>Audio un /vai vizuālie stimuli</i> • <i><u>Taktilais stimul</u></i>	• <i>Rakstu <u>darbu</u> aizstāšana ar mutiskām atbildēm</i>
• <i>Atslēgas vārdi tekstā izcelti ar krāsainu marķieri</i> • <i>Soļi <u>uzdevuma veikšanai</u> uc.</i> • <i>Samazināts viena <u>veida</u> uzdevumu skaits stundā.</i>	• <i>Ierobežot klasē materiālus, kas novērš uzmanību</i> • <i>Nodrošināt rezerves rakstāmpiederumus, piezīmju papīru, grāmatas</i> • <i>Cits...</i>	• <i>Uzdevumu lasīšana priekšā</i> • <i>Datora izmantošana</i> • <i>Cits...</i>

Skolēna pase

- Intereses, stiprās puses un vajadzības
- Diagnosticējošo darbu rezultāti
- Pielāgojumi/atbalsts
- Mācīšanās mērķi
- Tikšanās/pārrunas
- Individuālais izglītības programmas apguves plāns

Mērķi

DATUMS, SKOLOTĀJS, KURŠ VEIC IERAKSTU	MĒRĶI	ATBALSTS (veicamās darbības)	PIEZĪMES

Tikšanās/Pārrunas

Datums	AR KO TIKŠANĀS	TEMATS (sarunas iemesls)	SECINĀJUMI/ APŅEMŠANĀS

Skolēna pase

- Intereses, stiprās puses un vajadzības
- Diagnosticējošo darbu rezultāti
- Pielāgojumi/atbalsts
- Mācīšanās mērķi
- Tikšanās/pārrunas
- Individuālais izglītības programmas apguves plāns

Informācija individuālā izglītības programmas apguves plāna izveidei

Plāna izstrādes pamatojums

- O Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums
- O Konstatētas attīstības/mācīšanās grūtības
- O Cita veida atbalsts

Izvērtēšanas, izpētes rezultāti (izglītības, psiholoģiskais, valodas, sociālais un uzvedības vērtējums)

Informācijas avots	datums	Izvērtēšanas rezultāti
Skolotāja vai speciālistu (psihologa, speciālā pedagoga, logopēda u.c.) vērtējums		<i>Piemēram, psihologa ziņojums; ir grūtības strādāt grupā, laikā pabeigt darbu, ilgstoši koncentrēt uzmanību</i>
Zināšanu vērtējums (mācību priekšmetos)		<i>Piemēram, lasa, raksta īsus teikumus Jāpilnveido pareizrakstības prasmes</i>

Jomas, kur nepieciešams atbalsts:

Individuālais izglītības programmas apguves plāns

Mērķis (ko sasniegs skolēns):

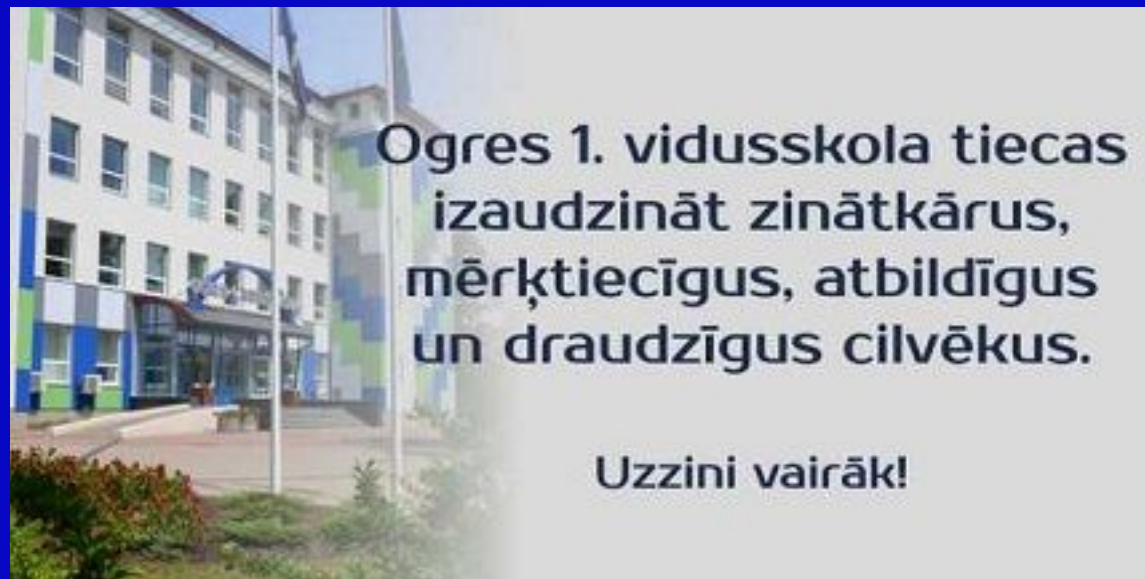
Plānotie uzdevumi (ko dara skolotājs)	Skolotājs (metodes, mācību līdzekļi, vērtēšana)	Vecāki (kā iesaistīsies, ko darīs)	Atbalsta personāls un plānotie pasākumi (psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, pedagoga palīgs, metodīķis, sociālais pedagogs u.c.)	Plānotais rezultāts (atbilst mācību programmai, ietver arī bērna/skolēna pašvērtējumu) Prot... Spēj... Zina... Atpazīst... u.c. Man patīk... Man sagādā grūtības...

Mērķis (ko sasniegs skolēns):

Plānotie uzdevumi (ko dara skolotājs)	Skolotājs (metodes, mācību līdzekļi, vērtēšana)	Vecāki (kā iesaistīsies, ko darīs)	Atbalsta personāls un plānotie pasākumi (psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, pedagoga palīgs, metodīķis, sociālais pedagogs u.c.)	Plānotais rezultāts (atbilst mācību programmai, ietver arī bērna/skolēna pašvērtējumu) Prot... Spēj... Zina... Atpazīst... u.c. Man patīk... Man sagādā grūtības...

Jolanta Lamstere

Ogres 1. vidusskolas atbalsta komandas darba
koordinatore, psiholoģe
(jolanta.lamstere@ogres1v.lv)



Digitālo rīku izmantošana darbā ar skolēniem, kam tiek veidots
individuālais izglītības programmas apguves plāns

Skolā īstenotās pamatizglītības programmas



- Pamatizglītības programma.
- Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma.
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.
- Skolēni ar mācīšanās traucējumiem, kam nepieciešams atbalsts – 145.
- Vairāk nekā 1300 skolēnu no 1. līdz 12. klasei.

<http://www.ogres1v.lv/izgl%C4%ABt%C4%ABbas-programmas.html>

Atbalsts skolēnu attīstībai un izaugsmei



<http://www.ogres1v.lv/par-skolu-merki-un-pieej.html>

- Kā digitālā atbalsta rīku skola izmanto *Google* vidi,
- *Skolas soma*,
- *Pumpurs*,
- Atbalsts kompetenču attīstībai,
- Karjeras atbalsts,
- Mācību vides uzlabošana,
- *Erasmus+*,
- *Skola 2030*.

Kā veicināt izaugsmi skolēniem ar atbalstu?



- Atbalstīt ieinteresētību un iesaistīšanos mācību procesā vai reizēm tikai sadarbībā ar skolotāju.
- Vērtēt tikai individuālo sekmju dinamiku.
- Ievērot, ja sadarbības rezultātā ar skolotāju uzrāda labākas patstāvīgā darba prasmes.
- Novērtēt un atbalstīt izrādīto iniciatīvu.
- Ņemt vērā skolēna negatīvo emociju mazināšanas saistību ar uzrādīto sniegumu.

Skolotājs un bērns kā ceļabiedri



- Bērna motivācija un attieksme pret skolotāja izveidotu plānu ir tieši tāda pati kā skolotāja attieksme.
- Ja ievērosim skolēna labās īpašības, attiecībās ar mums viņš izrādīs tieši šīs rakstura iezīmes, kuras izrādām mēs.
- Svarīgi rādīt paraugu – demonstrēt vēlamo izturēšanos.
- Jo mazāk pievērsīsim uzmanību skolēnu trūkumiem, jo mazāk viņi būs spiesti domāt par savu aizsardzības sistēmas stiprināšanu, ko īsteno ar slinkumu, nemācīšanos, agresijas u. tml. uzvedības starpniecību.

Galvenie izaicinājumi



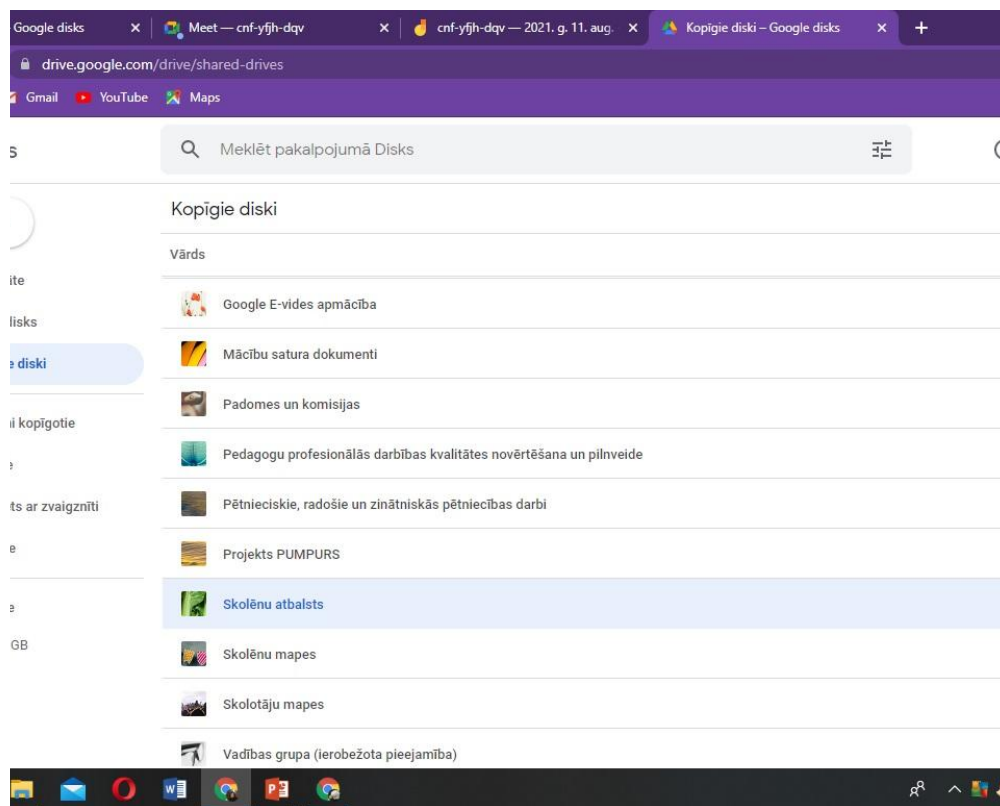
- Izvērtēt katra skolēna individuālās vajadzības un apgūstamās prasmes.
- Materiāli tehniskais nodrošinājums.
- Mācību līdzekļu pielāgošana – uzdevumu, digitālo atgādņu veidošana.
- Speciālistu un skolotāja palīgu pieejamība.
- Kopīga un sistemātiska metodiskā darba organizēšana.
- Veidot attieksmi pret IP kā iespēju savstarpēji koordinēt darbu ar skolēnu un vest viņu uz izaugsmi.

Kas nosaka individuālā plāna nepieciešamību?

MK Nr. 556 "Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām"

<https://likumi.lv/ta/id/310939-prasibas-visparejas-izglitiba-iestadem-lai-to-istenotajas-izglitibas-programmas-uzņemtu-izglitojamos-ar-specialam-vajadzibam>

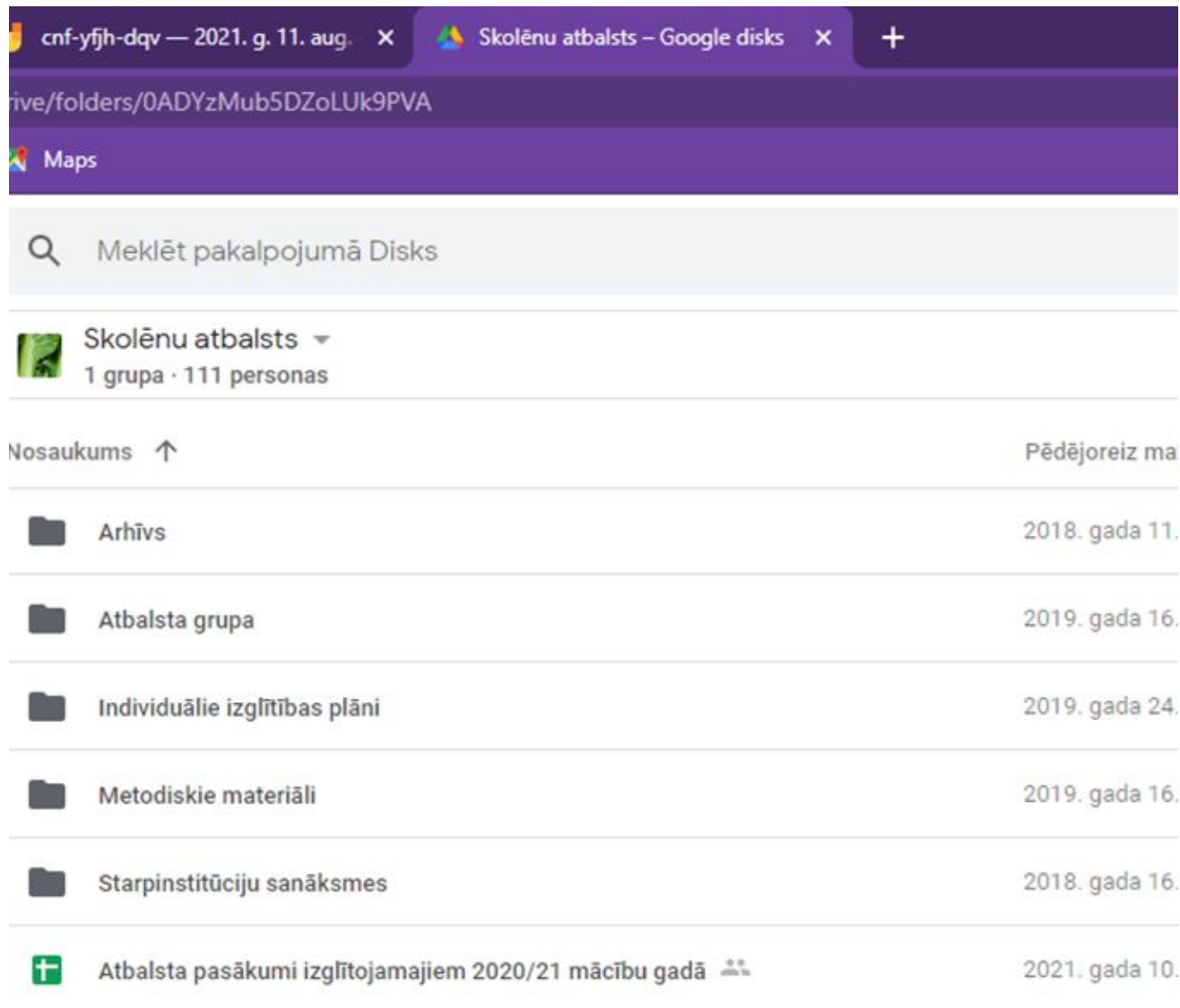
Dokumentu organizēšana Google diskā



- Katram dokumentam ir sava vieta.
- Visa informācija par skolēnu atbalstu tiek glabāta mapē "Skolēnu atbalsts".
- Visi skolotāji saņem aktuālo informāciju.
- Viegla informācijas aprīte.

Informācijas izkārtojums mapēs

- Ir iespēja piekļūt informācijai no iepriekšējiem mācību gadiem.
- Ērti korigēt informāciju IP.
- Viegli piekļūt metodiskajiem materiāliem.
- Viegli iepazīties ar aktuālo informāciju par skolēnam nepieciešamo atbalstu.



Dokuments ātrai informācijas apmaiņai

CIENĪJAMIE PEDAGOGI! SKOLĒNU AR ATBALSTA PASĀKUMIEM SARAKSTU IESPĒJAMS APSKATĪT. LAI VEIKTU PAPILDINĀJUMUS VAI LABOJUMUS SARAKSTĀ, SAZINIETIES AR SKOLĒNU ATBALSTA GRUPAS VADĪTĀJU JOLANTU LAMSTERI!						
N.p.k.	Klase	Vārds, uzvārds	Atbalsta pamatojums	Programmas kods	Rekomendācijas atbalsta sniegšanai	Piezīmes
1	1.a		Logopēda atzinums 24.11.2020. Psihologa atzinums 24.03.2021.	21011111	Pagarināts izpildes laiks rakstu, mutvārdu darbiem, papildus starpbrīži rakstu darbiem, atļauts lasīt priekšā, palielināts fonts, palīgīdzekļi lasīšanai, atgādnēs par valodas likumiem un stāstīšanai, individuāls kontakts, vienkāršotas instrukcijas, atļauts nerasīt skaļi klases priekšā.	Novērot dinamiku, vēlams psihologa konsultācija par izpēti. Izvērtēt nepieciešamību atkārtoti apgūt 1. klases vielu. Novērot dinamiku. Apmeklēt komisiju.
2	1.a		Logopēda atzinums 07.12.2020. Psihologa atzinums 22.03.2021.	21011111	Pagarināts izpildes laiks rakstiskiem un mutiskiem uzdevumiem, papildu starpbrīži, lasīšanas palīgīdzekļi, palielināti burti, atgādnēs par gramatiku un stāstīšanai, individuāls kontakts, vienkāršotas instrukcijas, atļauts nerasīt skaļi klases priekšā. Individuāla pieeja un emocionāls atbalsts un iedrošinājums uzdevuma sākuma etapā, pārliecināšanās par nosacījumu pareizu izpratni. Mudināt izteikt savu viedokli un nepieciešamības gadījumā lūgt palīdzību.	Apmeklēt komisiju. Novērot dinamiku.
3	1.b Nav sarakstā		Ped.med.kom.atzinums 2019/011/1 12.06.2019.	21015611	Izmantojot atgādnēs. Uzd.sadalīt nelielos apjomos, individuālās konsultācijas māc.priekšmetos, nodarbības pie spec.pedagoga, nodrošināt pēc iespējas mazāk ārējo stimulu ietekmi, par 30% pagarināt darba izpildes laiku, palielināts starpbrīžu skaits.	Atkārtoti komisiju iziet līdz 30.05.2025.
4	1.c		Psihol. atzin. 11.11.2020 Logop. atzin. 17.12.2020. Ped.med.kom.atzinums	21015611	Lasīšanas traucējumi: izmantot palīgīdz., kuri uzlabo teksta uztveri, lasīt priekšā uzd.nosac., tekstā pasvītrot/iekrāsot galvenos vārdus, lietojot atšķirīgas krāsas zīmuļus, lai	Atkārtoti komisiju iziet līdz 31.05.2022.

Plāna izstrādes pamatojums (IP 2)

Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums / **Psihologa atzinums**
Logopēda atzinums/ Speciālā pedagoga atzinums

Konstatētas attīstības/mācīšanās grūtības:

Psihologs: "Uzmanības koncentrēšanās spējas grūtības, pašorganizēšanās un pašvadības spēju grūtības, sistemātiskas mācīšanās iemaņu grūtības, pazemināta mācīšanās motivācija.

Gribas un motivācijas jomas grūtības; sociālās adaptācijas grūtības."

Speciālais pedagogs: "Disgramatiska runa, grūtības izprast paša lasīto tekstu, grūtības veidot loģisku stāstījumu."

Kā skolotāji un speciālisti strādā ar IP?

- Nosaka, kurš būs atbildīgs par plāna izveidošanu.
- Ideju atspoguļošana plānā – piefiksējam visas idejas, kas var palīdzēt bērnam labāk iemācīties.
- Skolotājam jāpārzina daudzveidīgas pedagoģiskās metodes.
- Jāveido vienota pieeja skolā, kas nodrošina diferencētu mācīšanas iespēju.
- Īstenojam – trenējam konkrētas iemaņas, prasmes un regulāri piefiksējam dinamiku.
- Komunikācija – sarunas, rakstiska saziņa, vienots saziņas modelis.

Kā skolotāji un speciālisti strādā ar IP?

3. Atbalsta speciālistu atzinumi plāna sastādīšanas brīdī (izglītības, psiholoģiskais, valodas, sociālais un uzvedības vērtējums)

Informācijas avots	Datums	Izvērtēšanas rezultāti
Psihologs	10.09.2020.	Mācīšanās traucējumi – patstāvības iemaņu grūtības, uzmanības, darba atmiņas grūtības, emocionāls jūtīgums.
Logopēds	18.09.2020.	Frontālā valodas pārbaudē konstatētas skaņu izrunas grūtības – skaņu L un R savstarpēja jaukšana, fonemātikas kļūdas un lasītprasmes nepietiekamība.
	14.09.2020.	14.09.2020. Frontālā rakstības pārbaudē konstatētas pareizas rakstības apguves grūtības – izteiktas vārdu sastāva kļūdas.
Speciālais pedagogs	11.10.2019.	Lasītprasmes un rakstītprasmes iemaņu apguves grūtības. Teksta izpratnes grūtības.
		04.10.2020. Aritmētisko iemaņu un teksta uzdevumu risināšanas apguves grūtības. Vāji attīstīta sīkā motorika.
Sociālais pedagogs	20.09.2020.	Uzvedības problēmas nenovēro.

Kā skolotāji un speciālisti strādā ar IP?

6. Pielāgojumi

Mācību pielāgojumi	Alfabēts, rakstīto burtu paraugs. Atgādnēs latviešu valodā un matemātikā. 100 kvadrāts matemātikā.
Vides pielāgojumi	Sēdēt pirmajā solā tuvāk skolotājam.
Pārbaudes darbu pielāgojumi	Individuāla pieeja zināšanu un prasmju pārbaudīšanā.

Kā skolotāji un speciālisti strādā ar IP?

7. Izglītojamam noteiktie papildu atbalsta pasākumi ārpus mācību procesa

Pasākumi (korekcijas nodarbības, logopēdijas nodarbības, konsultācijas, nodarbības pie psihologa, ārstnieciskā vingrošana u.c.)	Nodarbību laiki	Speciālists
Speciālais pedagogs	Otrdiena, plkst. 8.40 Piektdiena, plkst. 9.30 Videonodarbības ceturtdienās, piektdienās	
Logopēdijas nodarbības	Pirmdiena, plkst. 13.00 Ceturtdiena, plkst. 13.00	

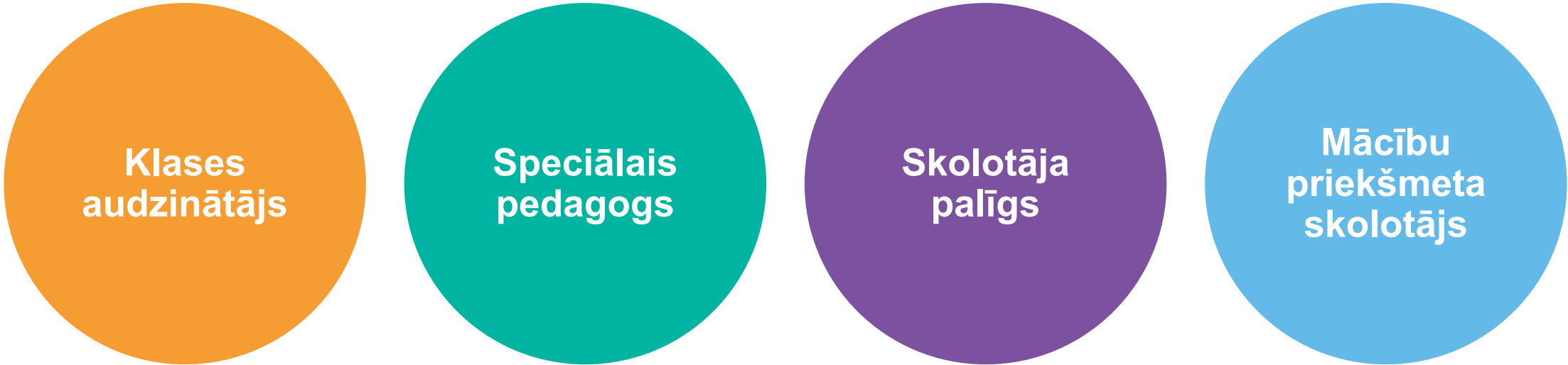
Kā skolotāji un speciālisti strādā ar IP?

II. Individuālais izglītības plāns

Mācību priekšmets/nodarbība: latviešu valoda. Mācību procesa organizācija

Sasniedzamie mērķi/rezultāti	Metodes, materiāli, resursi	Pedagogs	Progress/rezultāti
Prot lasīt vienkāršus teikumus, ievērojot pieturzīmes, teikuma robežas.	Intonatīvi pareiza lasīšana, teikuma robežu noteikšana un izlasītā pārrunāšana. Vingrināties lasīt vārdus pareizi līdz galam.		04.01.2021. Dinamika – neliela. Vēl lasa kļūdaini. 12.05.2021. Lasīšanas kvalitāte nav uzlabojusies. Lasīšanas temps – sasteigts. Lasot neievēro pieturzīmes, teikumu robežas. Lasīto izprot daļēji.
Prot rakstīt vienkāršus teikumus.	Alfabēts, atgādne – rakstīto burtu paraugs.		04.01.2021. Ir dinamika. Raksta centīgi un glīti. 12.05.2021. Patstāvīgi nevar izveidot un uzrakstīt vienkāršus, loģiskus teikumus.
Prot ievietot tekstā atbilstošus vārdus.	Attīstošās spēles valodas attīstībai, vārdu krājuma papildināšanai. Vārdu un jēdzienu skaidrojumi, izmantojot vizuālo uzskati un praktisku piemēru.		04.01.2021. Dinamika – neliela. 12.05.2021. Grūtības izprast gramatiskās kategorijas.

Kurš koordinē sadarbību?



Klases
audzinātājs

Speciālais
pedagogs

Skolotāja
palīgs

Mācību
priekšmeta
skolotājs

Metodisko komisiju un metodisko grupu darba organizācija



Trešdienas rītu tikšanās:

- 1., 3., 5. nedēļā – metodisko komisiju un metodisko grupu tikšanās;
- 2. nedēļā – 10., 4., 7. klases skolotāju tikšanās;
- 4. nedēļā – 11., 5., 8. klases skolotāju tikšanās;
- 6. nedēļā – 12., 9. klases skolotāju tikšanās;
- atbalsta komisijas tikšanās notiek katru nedēļu;
- atbalsta speciālisti trešdienu rītos piedalās arī klašu metodisko komisiju sanāksmēs, sniedz metodisko atbalstu skolotājiem, saskaņo un izvērtē darbu ar bērniem.

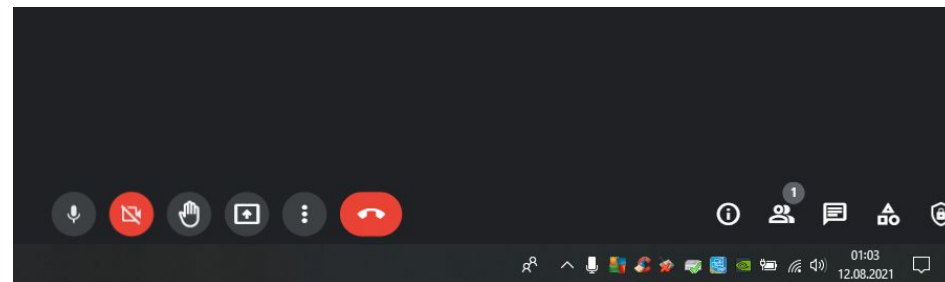
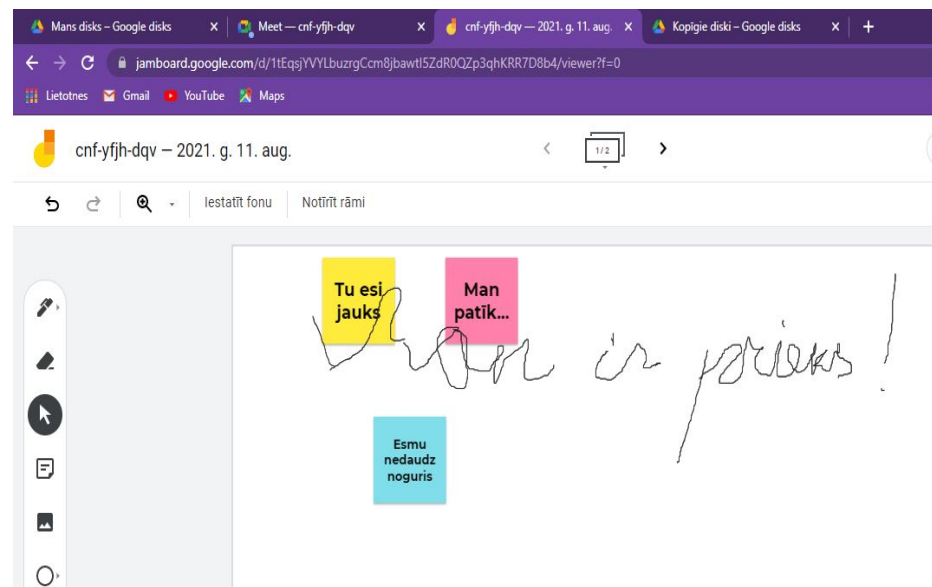


- Tikšanās dalībnieku elektroniska reģistrācija.
- Mācību priekšmetu metodisko komisiju un grupu dienasgrāmatas mācību gadam.
- Vienota elektroniska dokumentācija, metodisko komisiju sadarbība atbalsta sniegšanā.



Digitālās metodes un rīki individuālajam darbam ar skolēnu *Google* vidē

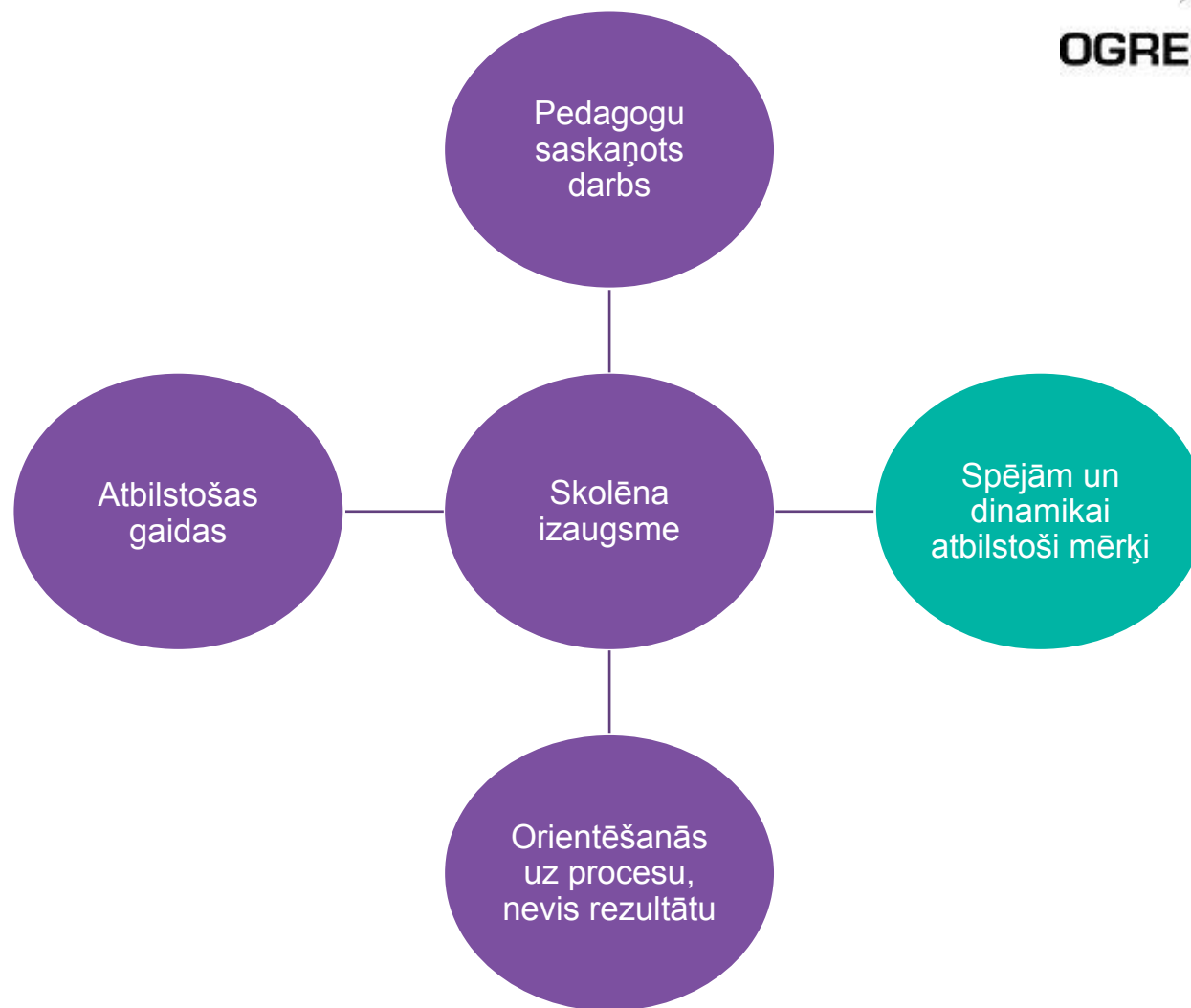
- iespēja uzturēt sadarbību ar skolēnu un viņa vecākiem.
- iespēja veidot pielāgotus uzdevumus un mācību materiālus.
- *Meet* stundas videokontaktā.
- Baltā tāfele – kopā rakstīt, lietot līmlapiņas.
- iespēja veidot viktorīnas.
- iespēja kopā spēlēt spēles, rādīt video.
- iespēja pacelt roku.



Digitālās metodes un rīki individuālajam darbam – plusi un mīnusi



Svarīgākās atziņas





Paldies par uzmanību!
Laiks jautājumiem...